



www.mr-nst.ch

Schulleitung, Schulhaus Oberdorf, Wimmis

- Vera Beetschen

Integrative Förderung

- Marlene Bächler
- Marianne Baumgartner
- Sarah Blatter
- Silja Burger
- Corina Busch
- Marianne Eisinger
- Lukas Gempeler
- Daniel Germann
- Gabriela Gobeli
- Silvia Hugo
- Manuela Inäbnit
- Pascale Junker
- Ursula Kiener
- Sina Liniger
- Béatrice Meyer
- Dominique Müller
- Paul J. Raap
- Luc Repond
- Roland Schweizer
- Matthias Tschirren
- Rahel Weber

Logopädie und Sprachförderung

- Arlette Burri
- Susanne Fischer
- Sonja Jurt

Psychomotorik

- Yvonne Oberhänsli
- Björn Zurbrugg

Deutsch als Zweitsprache

- Monika Germann
- Patricia Hoheneder
- Silja Burger

Begabtenförderung

- Julia Sahli
- Rahel Weber

Klasse für besondere Förderung

Schulhaus Chrümig, 3752 Wimmis

- Christoph Ast
- Manuela Santschi
- Sophia Kleist

Tel. 078 239 34 74

schulleitung@mr-nst.ch

m.baechler@mr-nst.ch
m.baumgartner@mr-nst.ch
s.blatter@mr-nst.ch
s.burger@mr-nst.ch
c.busch@mr-nst.ch
m.eisinger@mr-nst.ch
l.gempeler@mr-nst.ch
d.germann@mr-nst.ch
g.gobeli@mr-nst.ch
s.hugo@mr-nst.ch
m.inaebnit@mr-nst.ch
p.junker@mr-nst.ch
u.kiener@mr-nst.ch
s.liniger@mr-nst.ch
b.meyer@mr-nst.ch
d.mueller@mr-nst.ch
p.raap@mr-nst.ch
l.repond@mr-nst.ch
r.schweizer@mr-nst.ch
m.tschirren@mr-nst.ch
r.weber@mr-nst.ch

a.burri@mr-nst.ch
s.fischer@mr-nst.ch
s.jurt@mr-nst.ch

y.oberhaensli@mr-nst.ch
b.zurbruegg@mr-nst.ch

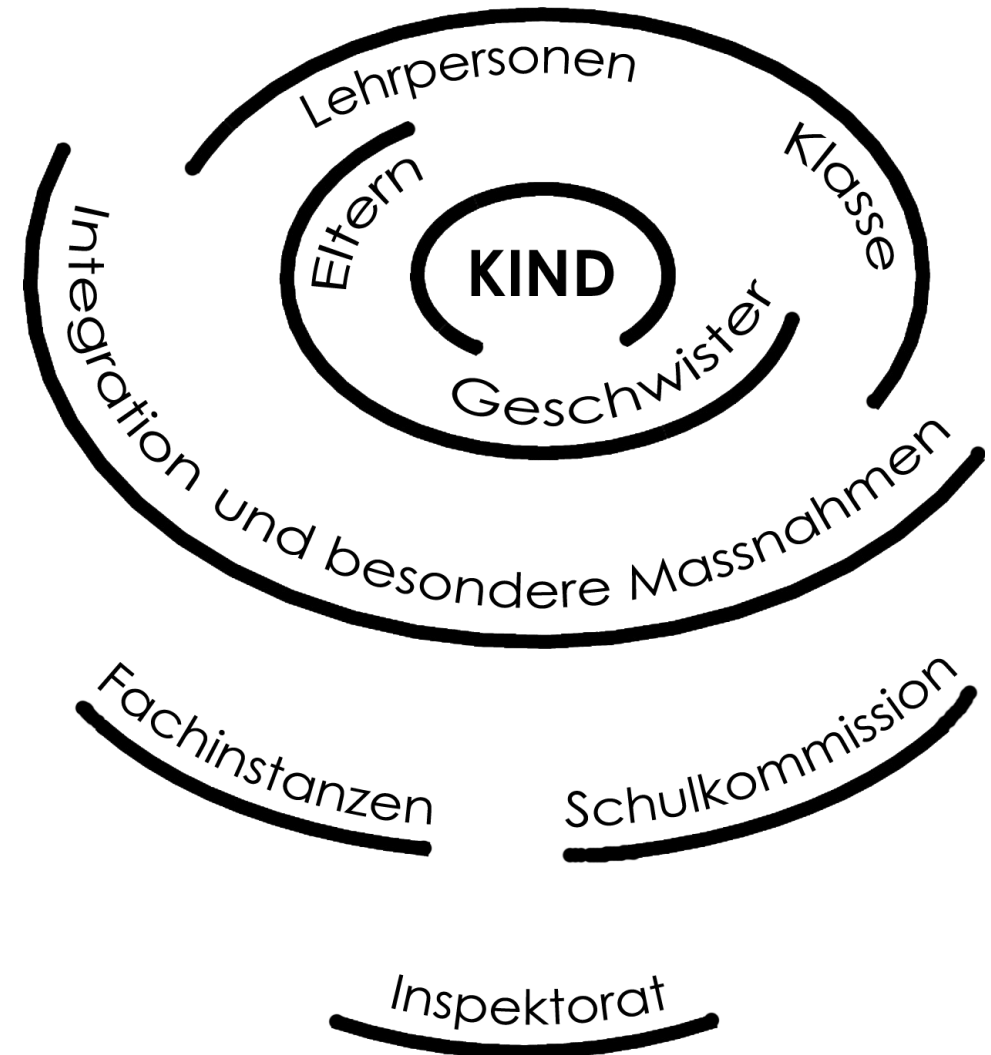
m.germann@mr-nst.ch
p.hoheneder@mr-nst.ch
s.burger@mr-nst.ch

j.sahli@mr-nst.ch
r.weber@mr-nst.ch

Tel. 033 657 11 31

c.ast@mr-nst.ch
m.santschi@mr-nst.ch
s.kleist@schule-wimmis.ch

MR Niedersimmental



Die Hauptverantwortung für die Kinder bleibt bei der Klassenlehrkraft.

Version vom 09.07.2026, gültig ab August 2026

Integrative Förderung

➤ Kurzberatungen

Kinder in schwierigen Situationen:

- förderorientierte Erfassung
- fachspezifische Beurteilung
- Zusammenarbeit mit allen Beteiligten (Kinder, Eltern, Lehrpersonen)
- unterstützen und koordinieren beim Entscheid weiterer Massnahmen

Klassen in schwierigen Situationen:

- Mithilfe beim Analysieren und Verändern von sozialen Strukturen in Klassen

➤ Länger dauernde Begleitung von Kindern nach Zuweisung durch die Erziehungsberatung

- schaffen und fördern von Lernvoraussetzungen
- unterstützen von Kindern im Lern-, Leistungs- und Sozialbereich (in der Klasse, in Kleingruppen oder im Einzelunterricht)
- planen und durchführen von Unterrichtsprojekten mit ganzen Klassen
- Zusammenarbeit mit allen Beteiligten (Kinder, Eltern, Lehrpersonen, Behörden, EB, KJPD, Arzt usw.)

Logopädie

➤ Was macht die Logopädin?

- Erfassung, Abklärung, Beratung, Planung und Durchführung von Sprachtherapie in Zusammenarbeit mit allen Beteiligten
- Planung, Beratung und Durchführung von logopädischer Förderung in Kindergarten und Schule

➤ Wann ist logopädischer Unterricht angezeigt?

- bei Ausbleiben oder Verzögerung des Sprachbeginns
- wenn Kinder
 - Laute nicht oder falsch aussprechen
 - eine auffällige Satzstellung haben
 - oft nachfragen oder auf eine Aufforderung nicht/inadäquat reagieren
 - über einen sehr kleinen Wortschatz verfügen
 - über längere Zeit heiser, nasal, zu leise oder zu laut sprechen
 - beim Sprechen Silben/Laute wiederholen, dehnen oder verschlucken
 - ein auffälliges Kommunikationsverhalten zeigen
 - oft durch den Mund atmen/mundmotorische Auffälligkeiten haben
 - Schwierigkeiten im Erwerb der Schriftsprache haben.

Psychomotorik

➤ Welche Kinder kommen in die Psychomotorik?

Allgemein sind es Kinder, welche mit Bewegungsabläufen Mühe haben. Folgende Schwierigkeiten treten in neuen Situationen oder unter Druck verstärkt auf:

- fehlende Präzision der Bewegung
- mangelnde Kraftanpassung
- Koordinationsschwierigkeiten
- unsicheres Gleichgewicht
- Schreibprobleme und andere feinmotorische Störungen

Im Alltag können solche Kinder auffallen als ungeschickt, umständlich, "gstabilig", plump, gehemmt oder auch zappelig.

Weiter können Unsicherheiten in der räumlichen Orientierung und in der Körperwahrnehmung auftreten.

➤ Was sind die Aufgaben der Psychomotorik-Lehrkraft?

- Abklärung, Beratung und Förderung/Therapie
- Zusammenarbeit mit allen Beteiligten (Kinder, Eltern, Lehrpersonen, EB, Ärzte, usw.)

Klasse für besondere Förderung

➤ Was ist eine Klasse für besondere Förderung (KbF)?

Die KbF ist Teil der Volksschule. Es gelten grundsätzlich die selben Bildungsziele wie für die Regelklasse.

In der KbF werden Kinder unterrichtet, die Lernvoraussetzungen nur ungenügend entwickeln konnten und deshalb in ihren Lernmöglichkeiten eingeschränkt sind.

➤ Die KbF hat zum Ziel:

- Förderung von Kindern, für welche unterrichtsbegleitende, spezielle Unterstützungsmassnahmen nicht genügen
- die Integration in Gemeinschaft, Gesellschaft und Arbeitswelt zu ermöglichen und zu erleichtern
- durch geeignete Massnahmen den Kontakt zur Regelklasse zu fördern
- bei der Unterrichtsgestaltung auf die individuellen Voraussetzungen und Bedürfnisse der einzelnen Kinder einzugehen
- durch Zusammenarbeit von Kindern, Eltern, Lehrerschaft, Fachinstanzen, Behörden usw. den Schülerinnen und Schülern einen Raum zu bieten, in dem sie sich ihren Fähigkeiten und Begabungen nach optimal entwickeln können.