







Die beiden Konfliktparteien stellen sich auf die gegenüberliegenden Stoppbilder.

	<p>Die Kinder bleiben stehen und sind still. Wenn sie bereit sind, stehen sie auf das nächste Bild.</p>
	<p>Das Kind, welches sich beschweren will, steht auf dieses Bild und erzählt seinem Gegenüber in Ich- Sätzen, was es zu sagen hat. Auf der anderen Seite ist hier das Bild „I hören“. Dieses Kind hört während dieser Zeit zu und wiederholt möglichst genau, was das andere Kind gesagt hat („Ich habe gehört, dass....“)</p>
	<p>Nun spricht das Kind auf der anderen Seite und stellt seine Sichtweise dar. Auf dieser Seite der Friedensleiter hört das Kind zu und wiederholt anschliessend möglichst genau, was es gehört hat.</p>
	<p>Beide Kinder stehen danach auf dieses Bild und überlegen, wie sie den Konflikt lösen könnten.</p>
	<p>Hat ein Kind eine Idee, wie der Konflikt gelöst werden könnte, steht es auf dieses Bild, das andere hört zu. Wenn es etwas zu der geäusserten Idee sagen möchte, steht es auch auf dieses Bild. Die Kinder diskutieren hier, wie sie den Konflikt lösen wollen. Auch andere Kinder können Lösungsvorschläge äussern.</p>
	<p>Sobald die Lösung gefunden ist, stehen die Kinder auf dieses Bild, geben sich die Hand auf die gefundene Lösung.</p>
